



## Skolebestyrelsesmøde - REFERAT

Mandag den 7. december

Kl. 18.30-20.00 bmk. ændret tidspunkt

Skype-møde

**Møde nr.: 4**

Mødeleder: Mikkel

Fraværende:

Afbud: Gitte, Kasper, Ann-Lee , (elever- efter aftale)

Mikkel Frederiksen	Formand
Ann Christin Rødal Mahrt	Næstformand
Kasper Krog Andreassen	Forældrerep.
Lars Pedersen	Forældrerep.
Simon B. Christensen	Forældrerep.
Ann-Lee Pavar	Forældrerep.
Robert H. Kauffmann	Forældrerep
Vakant	Forældresupp.
Vakant	Forældresupp.
Gitte Kondrup	Byrådsrep.
Jørgen Schou	Med.arb.rep.
Anne Jørgensen	Med.arb.rep.
Lili Nyegaard Faber	Elevrep.
Julie Jeske	Elevrep.
Pernille Kjærsgaard	Eksternt medlem
Preben Meyer	Eksternt medlem
Simon Svenstrup	Skoleleder
Biarke Krøll Willemoes	Viceskoleleder

### (B) Punkt til beslutning, (D) Punkt til drøftelse, (O) Punkt til orientering

Tidspunkt	Dagsordenspunkt	Bilag	Forberedelse	Ansvarlig
	Godkendelse af dagsorden og referat (B)			
18.30-18.35	Referat og dagsorden godkendt  <u>Referat:</u> Ingen kommentarer			Mikkel
	Nyt fra elevrådet (D)			
	Deltager ikke pga online format <u>Referat</u> Spørgsmål til begrundelse for hvorfor eleverne ikke deltager i onlinemødet. Eleverne havde set frem til som nyvalgte at komme og præsenterer sig og møde bestyrelsen. Umiddelbart			

	synes formand og Simon ikke at online formatet var optimalt til deres første møde.			
	<b>Bestyrelsens principper (D)</b>			
18.35-18.55	<p>Princip 3 Skolens arbejde med elevernes læringsmål. Drøftelse med henblik på evt. at omskrive princip til "hverdagssprog", så det rettes mod alle forældre. Forslag til ændringer.</p> <p><u>Referat:</u> Kort drøftelse. Forældrevinkel; synes at teksten er lidt abstrakt, måske kunne det gøres lidt mere konkret. Simon Svenstrup, forslag tiltilføjelser; - Læringsmål / mål i 2-ugersforløb - Fokus i på fælles dannelsesmål - Konkret i forhold til tests</p> <p>Spørgsmål fra forældre; hvor er trivselsmål / hvor arbejdes der med det (blot en tanke om det hører til her). Flere tilkendelgelser om trivselsmål.</p> <p>Forslag om at tydeliggøre at der arbejdes med høje faglige mål (står i dot 2 – men skal måske skærpes)</p> <p>Forslag om at trivselsarbejdet, trivselsmål får sit eget princip eller del-princip Forslag om at trivselsmål og dannelsesmål kunne hænge sammen.</p> <p>Beslutning om at trivselsmål / trivselsarbejdet skal have sit eget punkt i principperne. Dannelsesmål kobles på dette punkt.</p> <p>Proces; Skolen (Simon) starter med at lave et udkast med justeringer til princippet om læringsmål, som bestyrelsen herefter arbejder videre med.</p>	<b>på hjem me- siden</b>	Læs princippet og overvej såvel indholdsmæssige spørgsmål som mulig omsætning til 'hverdagssprog'.	

	Vi venter med trivselsprincippet (incl dannelsesmål), som tages op på et senere bestyrelsesmøde.			
	<b>COVID-19</b>			
18.55-19.10	<p>Orientering om situationen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evt. nye restriktioner fra 7. december, og konsekvenser for skole, sfo og puk REF: nye retningslinjer med start 7dec, nye retningslinjer 9dec seneste med at 5. til 9.klasse hjem.</li> <li>Status på smitte og hjemsendelser REF: 3 årgange har været hjemme 2, 3 og 9 årg</li> <li>Betydning for hverdagen REF: svært at få det til at hænge sammen, mange medarbejdere hjemme Hvad sker der d. 4. januar? Foreløbig plan for dette udarbejdes . Planen skal tage højde for håndtering af de planlagte PBL-uger i uge 1 og 2.</li> </ul> <p>Simon efterspurgte forældrenes feedback på kommunikation omkring covid.</p> <p>AC tilfredshed med kommunikationen Mikkel; har fået en håndfuld forstående kommentarer fra forældrene. Om at skolen løser en svær opgave , så tingene kommer til hænge sammen Lars; god kommunikation. Spørgsmål; kan forældre sige at det er fint, at der bliver sat navn på mit barn (ved positiv test)? - Det kan en forælder godt. Men vi har ikke en bestemt måde vi håndterer det på/ eller forventning om det.</p> <p>Yderligere forældre-kommunikation kommer tirsdag i forhold til hjemme-undervisning og klub ( evt. pausning af betaling )</p>		Overvej eventuelle spørgsmål – og gerne overvejelser om hvordan vi kan imødekomme forældres og børns spørgsmål, snak og 'hear-say'	
	Fravær (O)			
	Vi afventer AULA for statistik.			
	Økonomi (D)			

<p>19.10-19.35</p>	<p>Budget 2021 Hvilke område vil vi forsøge at sætte ekstra fokus på eller understøtte i det kommende år? Hvilke prpfil/indsatsområder har vi som skal understøttes for at tiltrække/fastholde elever.</p> <p>Gennemgang af udkast til budget 2021.</p> <p><u>Skolen</u> HD nyt eksamensfag Satsning på PBL- uddannelse/undervisningsmaterialer Teknologi, Lasercutter mv. Uderum ved SFO. Skabe bedre muligheder for undervisning og SFO aktiviteter ude. Gode erfaringer fra de sidste 8 md.</p> <p><u>SFO</u> Uderum ved SFO. Skabe bedre muligheder for undervisning og SFO aktiviteter ude. Gode erfaringer fra de sidste 8 md.</p> <p><u>PUK</u> Udeområde for flere udendørs aktiviteter er allerede på vej.</p> <p><u>Referet:</u> Simon gennemgik budgettet overordnet, herefter input fra bestyrelsen til prioriteringer. Opklarende spørgsmål vedr den reducerede ledelse og sammenhæng til budget.</p> <p>Budget er hermed godkendt med indarbejdelse af bestyrelsens input.</p> <p>Bestyrelsens input til budget-prioriteringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basket – en rigtig basket bane underlag og kurv i hver ende, der mangler noget til de større børn</li> <li>- Teknologiområdet skal fortsat understøttes</li> <li>- Udearealer – stor opbakning til dette</li> <li>- Den faglige vinkel på ude-undervisning</li> </ul>	<p>X</p>	<p>Gerne tænke i budget-idéer, der taler ind i de beskrevne spørgsmål. Men økonomien i betragtning, er vi naturligvis nødt til at være meget realistiske.</p>	<p>Simon</p>
--------------------	--	----------	---	--------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naturundervisning prioritere det /bevægelse /naturfag</li> <li>-</li> </ul> <p>Skolens øvrige forslag til prioriteringer;  Tag overdækning ved SFO – for at kunne være mere ude.  Simon; vedr kommunal legepladspulje (der er nok brug for penge fra puljen for at vi kan løfte de større ønsker ude (basketbane/ skolegård)</p>			
	Nyt fra medarbejdere (O)			
19.35-19.40	<p>Jørgen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hjemsendelse, corona, vikar, hvordan kan vi bedst hjælpe hinanden. Positiv respons fra fx 9.klasses forældre om god fjernundervisning</li> <li>- Hastige corona-ændringer udfordrer</li> </ul> <p>Anne/PUK  Det har været svært at få dagligdagen til at fungere når aktiviteter skal opdeles.</p>			Jørgen Anne
	Nyt fra ledelsen (O)			
19.40-19.45	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ansættelser, pædagoger til samtale og ansættelse i denne uge</li> <li>- Stillings-opslag ude nu vedr lærer-ansættelser</li> <li>- Orientering om at skolen gennem den sidste periode har haft en række langtidssygemeldinger.</li> <li>- Orientering om en episode på 7. årg., som der også har været orienteret helt overordnet om på Aula til alle forældre.</li> <li>-</li> </ul>			Simon
	Nyt fra Formand (O)			
19.45-19.50	Intet nyt			Mikkel
	Evt. (D)			
19.50-19.55	Ann-Christin har talt med Hellebækskolens bestyrelsesformand i anden sammenhæng, de havde vendt muligheden for et fælles bestyrelsesmøde med mere overordnet vidensdeling.			Mikkel

Evaluering af mødet (D)				
19.55-20.00	Dagsorden og mødeledelsen Opklaringer til referent <u>Referat:</u> Intet  Punkter til kommende møder <ul style="list-style-type: none"> <li>• Næste princip</li> <li>• Ekstra princip trivsels- og dannelsesprincip</li> <li>• So-me strategien</li> <li>• Spørgsmål fra udvalget vedr vikarprincipper mm.</li> </ul>			Mikkel

Kommende møder:

Uge 3. Torsdag den 21. januar

Uge 11. Mandag den 15. januar

Uge 20. Tirsdag den 18. maj