

Velkommen til en LEAPS-skole!

LÆRING DER SKABER MENING



INFORMATION TIL FORÆLDRE



**“LEAPS er sjovt,
for man arbejder på
en helt anden måde.
Det er med et fast emne,
og det er specielle og
sjove ting, som man
er stolt af.”**

ELEV PÅ LEAPS-SKOLE

Læring der skaber mening!

LEAPS er en enestående skolemodel i Danmark, der bygger på projektbaseret læring. Det er læring med øje for fremtidens kompetencer.

Eleverne har fortsat de samme fag og træner de samme færdigheder, ligesom der stadig er et stort fokus på trivsel. LEAPS-undervisningen engagerer eleverne i meningsfulde problemstillinger med afsæt i den virkelige verden. Det sker gennem tværfaglige projektføløb, der følger en fast struktur. Det giver eleverne mulighed for at fordybe sig i ét emne, som berører mange fag. Det skaber en tryk skoledag med motiverede elever. I LEAPS er der også et stort fokus på at udvikle elevernes personlige kompetencer, også kaldet Deeper Learning-kompetencer.

Forløbene

LEAPS-undervisningen har en fast struktur, der bygger på 6 komponenter.

ENGAGERENDE SPØRGSMAÅL



Det engagerende spørgsmål skal være komplekst og knytte sig til en virkelig problemstilling. Det kunne fx være: *Hvad er et godt hjerte?*

KICKOFF



Et kickoff igangsætter forløbet, så eleverne kan leve sig ind i problemstillingen.

ELEVSKABTE PRODUKTER



Under hele forløbet arbejder eleverne med produkter. Det kan være alt fra et digt til udvikling af en robot.

UDKAST OG RESPONS



Eleverne laver løbende udkast på deres produkter, som de får respons på. Det giver eleverne mulighed for at forbedre sig undervejs.

AUTENTISK SAMARBEJDE



Det omkringliggende samfund inddrages som samarbejdspartnere. Det kunne være eksperter, som har en interesse eller en faglig indsigt i det forløb, eleverne arbejder med.

FREMVISNING



Eleverne fremviser deres produkter og læringsproces for et autentisk publikum. Det er typisk forældre, lokal-samfundet og inddragede eksperter, der inviteres til fremvisningen.

Faste strukturer

Skoledagen er struktureret og genkendelig for eleven. Hver dag begynder med faste rutiner og en introduktion til dagens arbejde. Der er træningsopgaver og læsning hver dag. Nogle gange som en del af et LEAPS-forløb og andre gange sideløbende. Det er ikke alle fag, der indgår i et forløb – men disse fag dækkes naturligvis stadig.

LEAPS-undervisningen har altid fokus på:

- Tydelige faglige mål
- Tværfagligt samarbejde
- Fremtidens kompetencer



I alle LEAPS-forløb er der fokus på science og en undersøgende tilgang til læring.



Hvad betyder det for mig som forælder?

Forældrene bliver ofte inviteret til fremvisninger, som er afslutningen på et LEAPS-forløb. Her vil du opleve dit barn præsentere sine produkter og den læringsproces dit barn har været igennem.

Du kan som forælder også blive inviteret til at være 'ekspert' i et LEAPS-forløb. Du kan også opleve at dit barn får opgaver, der skal løses hjemme.

De tydelige mål for alle fag i forløbene giver dig som forælder mange muligheder for at tale med dit barn om skoledagen og stille nysgerrige spørgsmål.

Vi glæder os til samarbejdet!

“Som forælder oplever jeg, at eleverne bliver bedre. Både inden for de områder, de arbejder med, men helt generelt rykker de også.”

FORÆLDER
PÅ LEAPS-SKOLE

“Man skal være nysgerrig og engageret i sit barns skolegang, og parat til at blive involveret. Og så skal man glæde sig til at opleve den proces, som eleverne kommer igennem og den måde, de kommer til at arbejde på.”

FORÆLDER
PÅ LEAPS-SKOLE

Bag om LEAPS

LEAPS er udviklet af Kata Fonden, en almennyttig fond, der er katalysator for læring og innovation. Der er LEAPS-skoler fordelt i hele Danmark.

Læs mere på

www.leapsskoler.dk

**KATA
FONDEN**
KATALYSATOR FOR LÆRING